

LESSUGGESTIE | **BEELDEND** | GROEP 5-8**Boomhut wordt taart**

Maak een tekening die steeds verandert

Tip!

Deze les past uitstekend als voorbereiding of als verwerking bij de voorstelling [Hoogtevrees 'Als ik groter ben dan later'](#) van Frets!. In deze voorstelling gaat het er onder meer om dat dingen vaak anders lopen dan je vooraf bedenkt.

Lesduur: 45 minuten**Lesvorm:** tekenen**Werkwijze:** individueel en groepjes**Wat heb je nodig?**

- een vel A3-tekenpapier per kind
- kleurpotloden



Hebben de kinderen weleens dat dingen anders lopen dan ze vooraf hadden bedacht? Het kan best lastig zijn om hiermee om te gaan. Vooral als je een bepaald idee had over hoe iets eruit moest zien of moest lopen. Hoe gaan de kinderen hier mee om? Passen ze zich makkelijk aan? Soms is het resultaat beter dan je had gedacht, juist door de aanpassingen die je hebt moeten maken.

In deze les maken de kinderen een tekening. Tijdens het tekenen krijgen ze opdrachten waardoor hun tekening verandert. Ze moeten zich aanpassen en krijgen een ander soort tekening dan ze van tevoren hadden verwacht. De kinderen weten niet wat de opdrachten zijn, ze weten alleen dat er opdrachten in de les zitten. Wanneer de tekening af is, bekijken ze in groepjes hun werk. Ze bekijken ook hoe anderen de veranderingen hebben verwerkt in hun tekening. Lukte het om steeds maar aan te passen?

Tekenenopdracht

Elk kind krijgt een leeg vel tekenpapier. Ook heeft ieder kind een aantal potloden in verschillende kleuren. De kinderen beginnen met het tekenen van hun droomhuis. Ze mogen hiervoor alle kleuren gebruiken die ze willen. Ook mogen ze zelf bepalen hoe hun huis eruitziet, bijvoorbeeld een boomhut of kasteel. Na 5 minuten krijgen ze de eerste tussentijdse opdracht. Ze weten van tevoren niet wat deze opdracht is. Elke extra opdracht duurt 5 minuten en dan begint de volgende opdracht.

Opdracht 1

Teken in plaats van een huis je favoriete soort taart. De lijn waarmee je bent geëindigd bij je droomhuis, moet je doortrekken als eerste lijn van de taart. Zo zitten het huis en de taart aan elkaar vast.

Opdracht 2

Gebruik nog maar één kleur om te tekenen.

Opdracht 3

Teken de mensen uit je familie, zoals je ouders, broertje, zusje, opa of oma. Je mag weer alle kleuren gebruiken.

Opdracht 4

Je mag geen gezichten meer tekenen! Teken je familie zonder gezicht, maar nog wel herkenbaar. Teken hun haar en kleding daarom zo precies mogelijk na.

Opdracht 5

Teken wat je later wilt zijn, wanneer je volwassen bent. Wil je een voetballer zijn of een dierenarts? Misschien wil je wel alleen lang zijn of heel rijk? Je mag nu weer gezichten tekenen!

Opdracht 6

Je mag nu 5 minuten lang je potlood niet meer van het papier halen. Dat betekent dat je tekent in één lange lijn met maar één kleur. Als de 5 minuten om zijn, stop je met tekenen. Ook als je tekening nog niet helemaal af is.

Nabespreking

Verdeel de kinderen in groepjes van vier en laat ze samen napraten over de opdracht. Ze bekijken elkaars tekeningen en bespreken of iedereen zich makkelijk kon aanpassen. Ze bespreken de tekeningen aan de hand van de volgende vragen:

- Wat gebeurt er met de tekening als er zomaar een nieuwe situatie is?
- Vond je het lastig om opeens iets anders te moeten tekenen?
- Wilde je graag je tekening afmaken voordat je aan de volgende opdracht begon?
- Welk stuk van je tekening vind je het best gelukt?
- Welk stuk van de tekeningen van de anderen uit je groepje vind je het best gelukt?
- Welke opdracht vond je het moeilijkst om te doen?